

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BIOKONSERVASI

Dosen Pengampu:

RAHMADINA, M.Pd



**PROGRAM STUDI (S.1) BIOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
SEMESTER GASAL TA. 2022-2023**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Jl. Lapangan Golf, Desa Durian Jangak, Kec. Pancur Batu, Kab. Deli Serdang
Propinsi Sumatera Utara Kode Pos 20353
Url: www.saintek.uinsu.ac.id, E-mail: saintek@uinsu.ac.id

Mata Kuliah : BIOKONSERVASI
Kode : 01070447
SKS : 2 SKS
Program Studi : BIOLOGI
Dosen Pengampu : RAHMADINA, M.Pd

Capaian Pembelajaran Prodi: Biologi

Sikap

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

Keterampilan Umum

- KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Pengetahuan

Umum

- P1 : Mampu menguasai pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan.
- P2 : Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).
- P3 : Mampu berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.

Khusus

- P2 : Mampu memahami dan menganalisis prinsip dasar sains dalam kehidupan.
- P4 : Mampu mengkombinasikan teori behaviorisme dan teori konstruktivisme dalam pembelajaran biologi sebagai daya dukung dalam pencapaian tujuan dan proses pengembangan belajar.

Keterampilan Khusus

- KK1 : Mahasiswa mampu melaksanakan satu tugas spesifik, dengan menggunakan alat, dan informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan, serta menunjukkan kinerja dengan mutu yang terukur, di bawah pengawasan langsung atasannya
- KK2: Mahasiswa Mampu menerapkan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

Capaian Pembelajaran matakuliah:

- M1 : Mahasiswa mampu memahami dasar biokonservasi
- M2 : Mahasiswa mampu memahami keanekaragaman hayati
- M3 : Mahasiswa mampu mengetahui konservasi hutan lindung
- M4 : Mahasiswa mampu memahami mekanisme pengelolaan spesies langka dan terancam punah

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Bahan Kajian	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Kontrak kuliah dan pengantar biokonservasi	Tujuan mata kuliah dan Pengertian Biokonservasi	Brain storming. Ceramah dan Tanya jawab	2x2x50'	1. Mencari informasi, mengumpulkan dan menyusun informasi terkait dengan biokonservasi	<p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	14 %
3	Keanekaragaman hayati	Mampu mendeskripsikan pengertian dari Keanekaragaman hayati	Ceramah, discovery learning diskusi	1x2x50'	Menyampaikan makalah, membuat pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	7%

						<p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
4	Pemanfaatan sumber daya alam hayati	Mampu mengetahui Pemanfaatan sumber daya alam hayati	Diskusi kelompok	1x2x50	Menyampaikan makalah, membuat pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	7%
5	Hilangnya keanekaragaman hayati dan faktor penyebabnya	Mampu mendeskripsikan dampak dari Hilangnya keanekaragaman hayati dan faktor penyebabnya	Cooperative Learning	2x2x50	Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas Yang Diberikan Dosen Secara Berkelompok. Mahasiswa mengerjakan tugas berdasarkan hasil observasi yang mereka amati melalui video https://www.youtube.com/watch?v=tPi2vFoP3qw	<p>Proses Belajar dalam Kelompok Kesesuaian penyajian bahan dengan materi yang sdh ditetapkan.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p>	7%

						Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
6	Prinsip-prinsip KEHATI	Mampu mendeskripsikan Prinsip-prinsip KEHATI	Cooperative Learning	1x2x50'	Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas Yang Diberikan Dosen Secara Berkelompok.	Proses Belajar dalam Kelompok Kesesuaian penyajian bahan dengan materi yang sdh ditetapkan. Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	7%
7	Strategi konservasi SDA	Mampu mendeskripsikan Strategi konservasi SDA	Cooperative Learning	1x2x50'	Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas Yang Diberikan Dosen Secara Berkelompok.	Proses Belajar dalam Kelompok Kesesuaian penyajian bahan dengan materi yang sdh ditetapkan. Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	7%
8	Ujian Tengah Semester						20%

9	Kawasan hutan lindung	Mampu mendeskripsikan Kawasan hutan lindung	Cooperative Learning	2x2x50'	Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas Yang Diberikan Dosen Secara Berkelompok.	Kesesuaian penyajian bahan dengan materi yang sdh ditetapkan. Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	7%
10-11	Dasar pemilihan hutan lindung dan upaya konservasinya	Mampu mendeskripsikan Dasar pemilihan hutan lindung dan upaya konservasi nya	Cooperative Learning	2x2x50'	Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas Yang Diberikan Dosen Secara Berkelompok. Mahasiswa diberikan tugas reviem jurnal berdasarkan jurnal yang diberikan dosen berikut ini: http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/klorofil/article/view/9643	Kesesuaian penyajian bahan dengan materi yang sdh ditetapkan. Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	14%

12	Penduduk setempat, masyarakat dan hutan lindung	Mampu mendeskripsikan hubungan antara Penduduk setempat, masyarakat dan hutan lindung	Cooperative Learning	2x2x50'	Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas Yang Diberikan Dosen	Kesesuaian penyajian bahan dengan materi yang sdh ditetapkan. Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan	7%
----	---	---	----------------------	---------	---	---	----

					Secara Berkelompok.	menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
13	Pemeliharaan keanekaragaman bank plasma	Mampu mendeskripsikan metode-metode Pemeliharaan keanekaragaman bank plasma	Cooperative Learning	2x2x50	Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas Yang Diberikan Dosen Secara Berkelompok.	Kesesuaian penyajian bahan dengan materi yang sdh ditetapkan. Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	7%
14	Pengelolaan spesies langka dan terancam punah	Mampu mendeskripsikan Pengelolaan spesies langka dan terancam punah	Cooperative Learning	1x2x50	Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas Yang Diberikan Dosen Secara Berkelompok. Mahasiswa mengidentifikasi jenis hewan langka berdasarkan jurnal berikut ini: urnal.um-	Kesesuaian penyajian bahan dengan materi yang sdh ditetapkan. Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat	7%

				tapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/view/2691	
--	--	--	--	--	--

						peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
15	Peningkatan kesadaran masyarakat dalam melestarikan KEHATI	Mampu mendeskripsikan teknik-teknik yang dilakukan untuk Peningkatan kesadaran masyarakat dalam melestarikan KEHATI	Cooperative Learning	1x2x50	Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas Yang Diberikan Dosen Secara Berkelompok.	Kesesuaian penyajian bahan dengan materi yang sdh ditetapkan. Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	7%
16.	Ujian Akhir Semester						25%

Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: Dasar – dasar Ekologi Hewan dan Tumbuhan, Biokonservasi, AMDAL, Ilmu Lingkungan
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus dan terintegrasi keislaman.

Sumber Bacaan:

1. Anonim. 1995. *Strategi Keanekaragaman Hayati Global*. Gramedia. Jakarta.
2. Departemen Kelautan dan Perikanan. 2008. *Konservasi Sumber Daya Ikan di Indonesia*. Direktorat Jendral Kelautan, Pesisir, dan Pulau-Pulau Kecil – JICA. Jakarta.
3. Fachruddin, M. 2005. *Konservasi Alam dalam Islam*. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.
4. John dan Kinnon, K.M. 1993. *Pengelolaan Kawasan Yang dilindungi di Daerah Tropis*. Gajah Mada Press. Yogyakarta.
5. Indrawan, M., Primack, R.B., dan Supriatna, J. 2007. *Biologi Konservasi*. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.
6. Onrizal. 2010. *Ayat-Ayat Konservasi: Menghimpun dan Menghidupkan Khazanah Islam dalam Konservasi Hutan Leuser*. YOSL-OIC. Medan,
7. Soemantri, H. 1991. *Konservasi SDAH dan Ekosistemnya*. UGM. Yogyakarta.
8. Soerianegara, I. 1998. *Pengelolaan Sumberdaya Alam. dan Lingkungan*. IPB. Bogor.
10. Supriatna, J. 2018. *Konservasi Biodiversitas, Teori dan Praktik di*

Indonesia. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.

9. 11. Sumarto, S., Simbala, H.E.I., Koneri, R., Siahaan, R., dan Siahaan, P. 2012. *Biologi Konservasi*. CV. Patra Media Grafindo. Bandung.

Penilaian

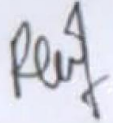
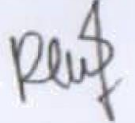
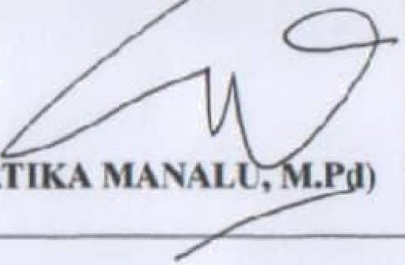
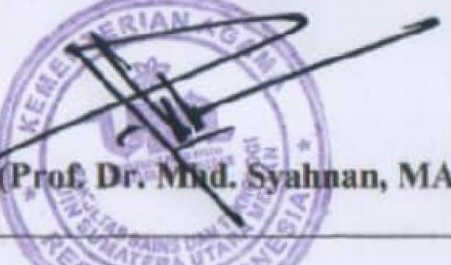
Kuis : 10%
Partisipasi : 20%
Tugas : 25%
UTS : 20%
UAS : 25%

Evaluasi dan Tugas-tugas Perkuliahan

Pada perkuliahan ini mahasiswa melakukan tugas yang berkaitan dengan materi ajar. Tugas yang dilakukan mengandung unsur "Biokonservasi hewan dan tumbuhan. Adapun tugas yang diberikan yaitu:

1. Tugas I : Makalah Kelompok, persentase, dan video pembelajaran mengenai observasi hewan dan tumbuhan yang ada di Sumatera utara
2. Tugas II : Tugas Individu membuat artikel jurnal dan Buklet mengenai Biokonservasi pada hewan dan tumbuhan

Medan, 12 September 2022

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan/Direktur PPs. ⁴
 (RAHMADINA, M.Pd)	 (RAHMADINA, M.Pd)	 (KARTIKA MANALU, M.Pd)	 (Prof. Dr. Mud. Syahnan, MA)

