






**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI BIOLOGI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**

<b>MATA KULIAH: PENGANTAR AMDAL</b>	<b>KODE MATA KULIAH:</b>	<b>RUMPUN MATA KULIAH: KEPRODAN</b>	<b>BOBOT (SKS): 2 SKS</b>	<b>SEMESTER: VI</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN: 19 Februari 2024</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS:</b>   <b>Dr. Ir. M. Idis, MP</b>	<b>KOORDINATOR RMK:</b>   <b>Dr. Ir. M. Idis, MP</b>		<b>KAPRODI</b>   <b>ZAHRAATUL IDAMI, M.Sc</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)</b>	<b>CPL-PRODI(Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>				
	<b>SIKAP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (S1). Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. (S-3) : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>3. (S-6) : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>4. (S.9). Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</li> </ol>			
	<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (P1) : Mampu mengemukakan dan menganalisis proses penapisan</li> <li>2. (P2) : Mampu mengenali, menentukan dan mengemukakan pelingkupan</li> <li>3. (P3) : Mampu mengemukakan dan menjelaskan proses penyusunan AMDAL</li> </ol>			
	<b>KEMAMPUAN BIDANG UMUM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (KU1).Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. (KU.2). Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</li> <li>3. (KU3). Mahasiswa mampu menyusun ide-ide hasil pemikiran dan argumentasi scientific secara bertanggung jawab dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat.</li> <li>4. (KU-4) : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>5. (KU9). Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>			

	KEMAMPUAN BIDANG KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (KK1) : Mampu mengenali dan mendeskripsikan proses penapisan</li> <li>2. (KK2) : Mampu mengenali dan melakukan proses pelingkupan, penentuan batas wilayah studi dan waktu kajian.</li> <li>3. (KK3) : Mampu mengenali dan melakukan proses penyusunan AMDAL.</li> </ol>
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:</b>	<p><b>Mata kuliah</b> Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (<b>AMDAL</b>) ini memberikan pengenalan dan pemahaman mengenai <b>AMDAL</b> yang meliputi: <b>AMDAL</b> dan pengelolaan lingkungan, pengertian, peranan dan proses <b>AMDAL</b>, penapisan dan pelingkupan, metode studi <b>AMDAL</b>, prakiraan dampak, evaluasi dampak, pengelolaan lingkungan, pemantauan lingkungan</p>	
<b>MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Kontrak Huliah             <ol style="list-style-type: none"> <li>B .Pendahuluan</li> </ol> </li> <li>2.Paradigma Aspek Sosial Amdal</li> <li>3. Arti Dan Peranan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan</li> <li>4.Tata Cara Pelaksanaan Mengenai Dampak Lingkungan Dalam Pembangunan</li> <li>5, Manajemen Studi Amdal</li> <li>6. Metoda Analisis Dampak Lingkungan</li> <li>7. Metodologi Pengumpulan Data Komponen Lingkungan</li> <li>8. Metodologi Amdal</li> <li>9.Rencana Pengelolaan Dan Pemantauan Lingkungan</li> <li>10. Teknik Pembuatan okumen Amdal</li> <li>11. Partisipasi Masyarakat Dalam Amdal</li> <li>12.Beberapa Kasus Empirik Dampak Sosial</li> </ol>	

<b>PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arya Wisnu Wardhana. 2004. Dampak Pencemaran Lingkungan. Ed. Revisi. Ed. III. Andi Offset. Yogyakarta</li> <li>2. Budirahardjo, E. 1999. Metoda AMDAL. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Dalam Negeri.</li> <li>3. Fandell Chafid. 207. Analisa Mengenai Dampak Lingkungan. Prinsip Dasar Dalam Pembangunan. Cetakan Kedua. Liiberty. Yogyakarta</li> <li>4. K. rachmad. Dwi Susilo. 2012. Sosiologi Lingkungan dan Sumberdaya Alam. Perspektif Teori dan Isu-isu Mutakhir. Cet 1. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta</li> <li>5. P. Sudharto Hadi. 2009. Aspek Sosial Amdal. Sejarah Teori dan Metode. Edisi Kedua Cetakan pertama. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</li> <li>6. Rizal Reda. 2015. Buku Ajar Mata Kuliah AMDAL. LPPM Univ. Pembangunan Nasional. Veteran. Jakarta</li> <li>7. Soemarwoto, O. 2003. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan . Yogyakarta . Gadjah Mada University</li> <li>8. Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&amp;D, (Cet. Ke-23). Alfabeta Bandung Press.</li> </ol>
	<b>PENDUKUNG</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-undang RI Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.</li> <li>2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 27 Tahun 2012 tentang Izin Lingkungan.</li> <li>3. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup RI Nomor 17 Tahun 2012 tentang Pedoman Keterlibatan Masyarakat dalam Proses AMDAL dan Izin Lingkungan.</li> <li>4. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup RI Nomor 16 Tahun 2012 tentang Pedoman Penyusunan Dokumen Lingkungan Hidup. 5. Peraturan Pemerintah RI No. 24 Tahun 2018 tentang Pelayanan Perizinan Berusaha Terintegrasi Secara Elektronik .</li> <li>6. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI No. P.23/MENLHK/SETJEN/KUM.1/7/2018 tentang Kriteria Perubahan Usaha dan / atau Kegiatan dan Tata Cara Perubahan Izin Lingkungan.</li> <li>7. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI No. P.24/MENLHK/SETJEN/KUM.1/7/2018 tentang Pengecualian Kewajiban Penyusunan AMDAL, Untuk Usaha dan atau Kegiatan yang Berlokasi di Daerah Kabupaten Kota yang Telah Memiliki RDTR.</li> <li>8. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI No. P.26/MENLHK/SETJEN/KUM.1/7/2018 tentang Pedoman Penyusunan dan Penilaian serta Pemeriksaan Dokumen Lingkungan Hidup dalam Pelaksanaan Pelayanan Perizinan Berusaha Terintegrasi Secara Elektronik.</li> <li>9. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI No. P.38/MENLHK/SETJEN/KUM.1/7/2019 tentang Jenis Rencana Usaha dan/atau Kegiatan yang Wajib Memiliki AMDAL</li> </ol> <p>Video Pembelajaran :</p>

	<p>1. <a href="https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&amp;q=youtube+tentang+amdal#fpstate=ive&amp;vld=cid:cc064aa3,vid:OWjzemt8Sao,st:0">https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&amp;q=youtube+tentang+amdal#fpstate=ive&amp;vld=cid:cc064aa3,vid:OWjzemt8Sao,st:0</a></p> <p>2. <a href="https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&amp;q=you+tubr+tentang+amdal#fpstate=ive&amp;vld=cid:1d50d9b3,vid:U9O71-hhf9c,st:0">https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&amp;q=you+tubr+tentang+amdal#fpstate=ive&amp;vld=cid:1d50d9b3,vid:U9O71-hhf9c,st:0</a></p>
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Powerpoint, Buku, Artikel Jurnal Ilmiah
<b>TEAM TEACHING</b>	-
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	-

<b>Pertemuan Ke - ...</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan Pada Setiap Tahapan Pembelajaran (Sub- CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai</b>
1	Memahami Kontrak Perkuliahan Memahami dan mengetahui tentang Amdal	<p>A. Penjelasan teknis perkuliahan, kontrak Kuliah</p> <p>B.</p> <p>1. Latar Belakang Tentang Amdal</p> <p>2. Defenisi dan Pengertian, Amdal Tujuan, Ruang Lingkup, Fungsi, Manfaat, Permasalahan dan Harapan AMDAL</p> <p>3. Tujuan, Ruang Lingkup, Fungsi</p> <p>4. Manfaat, Permasalahan dan Harapan AMDAL</p>	Ceramah Dan Diskusi	3 X 50'	<p>Dosen memberikan penjelasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>➤ Memahami tentang Amdal</li> </ul> <p><a href="https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&amp;q=you+tubr+tentang+amdal#fpstate=ive&amp;vld=cid:1d50d9b3,vid:U9O71-hhf9c,st:0">https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&amp;q=you+tubr+tentang+amdal#fpstate=ive&amp;vld=cid:1d50d9b3,vid:U9O71-hhf9c,st:0</a></p>	<p>Kriteria dan Indikator:</p> <p>1.1. Perkenalan dosen, penjabaran kontak kuliah, silabus dan panduan KBM</p> <p>1.2. Brainstroming terhadap Amdal</p> <p>Penilaian: Diskusi tanya jawab, Melakukan refleksi terhadap pertemuan pertama</p>	3%

2	Memahami dan mengetahui tentang Paradigma Aspek Sosial AMDAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar</li> <li>• Paradigma Teknis (Technical Approach )</li> <li>• Paradigma Pembangunan Masyarakat (Community Development Approach )</li> <li>• Menuju Pendekan Kombinasi</li> <li>• Dominasi Pendekatan Teknis dan Prospek Pendekatan Pembangunan Masyarakat</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab dan Inquiry learning	3 x 50'	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi: Paradigma Aspek Sosial AMDAL	<p>Kriteria dan Indikator:</p> <p>2.1. Mahasiswa dapat memahami tentang Paradigma Aspek Sosial AMDAL</p> <p>2.2. Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan pertama dan kedua</li> <li>&gt; Setiap mahasiswa meresume jurnal</li> <li>&gt; Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</li> </ul>	3%
---	--	--	---	---------	---	--	----

3	Memahami dan mengetahui tentang Arti dan Peranan AMDAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep AMDAL</li> <li>2. Arti Dampak</li> <li>3. Dampak Sosial dan Dampak Kesehatan</li> <li>4. Dampak positif dan Negatif</li> <li>5. Peruntukan Amdal</li> <li>6. Peranan Amdal dlm Perencanaan Pemb</li> <li>7. Efektivitas Amdal</li> <li>8. Hari Depan Amdal</li> </ol>	Ceramah Dan Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	<p>Dosen memberikan penjelasan mengenai Arti dan Peranan AMDAL</p> <p><a href="https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&amp;q=youtube+tentang+amdal#fpstate=ive&amp;vld=cid:cc064aa3,vid:OWjzemt8Sao,st:0">https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&amp;q=youtube+tentang+amdal#fpstate=ive&amp;vld=cid:cc064aa3,vid:OWjzemt8Sao,st:0</a></p>	<p>3.1. Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami Arti dan Peranan AMDAL</p> <p>3.2. Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan ketiga</li> <li>&gt; Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai metode penelitian</li> <li>&gt; Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</li> </ul>	3%
4	Memahami dan Mengetahui tentang Tata cara Pelaksanaan Mengenai Dampak Lingkungan Dalam Pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Prosedur pelaksanaan Mengenai AMDAL</li> <li>3. Prosedur Pelaksanaan Studi Evaluasi Mengenai Dampak Lingkungan</li> <li>4. Prosedur Pelaksanaan ANDAL</li> </ol>	3. Ceramah, Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	Dosen memberikan penjelasan mengenai Tata cara Pelaksanaan Mengenai Dampak Lingkungan Dalam Pembangunan	<p>4.1. Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang Tata cara Pelaksanaan Mengenai Dampak Lingkungan Dalam Pembangunan</p> <p>4.2. Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan keempat</li> <li>&gt; Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai desain penelitian</li> <li>&gt; Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</li> </ul>	3%

5	Mengetahui dan memahami tentang Manajemen Studi AMDAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Dasar-dasar Studi Amdal</li> <li>3. Studi Amdal Sebagai Suatu Sistem</li> <li>4. Prinsip-prinsip Pengelolaan Amdal</li> </ol>	1. Ceramah, Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	Dosen memberikan penjelasan mengenai Manajemen Studi AMDAL	<p>Kriteria dan Indikator:</p> <p>5.1. Mahasiswa dapat memahami Manajemen Studi AMDAL</p> <p>5.2. Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan kelima</li> <li>➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai kerangka penulisan skripsi</li> <li>➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</li> </ul>	3%
6	Mengetahui dan memahami tentang Metode Analisis Dampak Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Berbagai Metode Analisis Dampak Lingkungan</li> <li>3. Komparasi Terhadap Beberapa Metode</li> </ol>			Dosen memberikan penjelasan mengenai Metode Analisis Dampak Lingkungan	<p>Kriteria dan Indikator:</p> <p>6.1. Mahasiswa dapat memahami tentang Metode Analisis Dampak Lingkungan</p> <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan keenam</li> <li>➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan studi kepustakaan</li> <li>➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</li> </ul>	3%

7.	Mengetahui dan memahami tentang Metodologi Pengumpulan Data Komponen Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup Studi</li> <li>2. Metodologi Pengumpulan Data</li> </ol>	1. Ceramah Dan Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	Dosen memberikan tugas mandiri mengenai Metodologi Pengumpulan Data Komponen Lingkungan	<p>Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang Metodologi Pengumpulan Data Komponen Lingkungan</p> <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan ketujuh</li> <li>➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai metode penelitian</li> <li>➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</li> </ul>	3%
8	UJIAN MID SEMESTER			3 x 50'	Mahasiswa mengerjakan soal uraian yang diberikan dosen kedalam lembar jawaban dan mengumpulkannya tepat waktu pada waktu yang diberikan	<p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 56 soal uraian dengan poin nilai terlampir secara berurutan dan mengerjakannya di lembar jawaban yang telah diberikan</li> <li>➤ Mahasiswa boleh melakukan open book dengan tidak membuat keributan</li> <li>➤ Dosen memberikan kriteria ujian dengan menjawab pertanyaan dengan melampirkan sumber referensinya yang jelas dan dijawab melalui pendapat sendiri</li> </ul>	25%
9	Mengetahui dan memahami tentang Metodologi AMDAL I. Uraian Umum II. Penapisan	<p>Uraian Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur Kerja</li> <li>• Penapisan</li> <li>• Pelingkupan</li> <li>• Kerangka Acuan (KA)</li> <li>• Analisis Dampak Lingkungan</li> <li>• Rencana</li> </ul>	Problem Based Learning	3 x 50'	Dosen memberikan penjelasan mengenai Metodologi AMDAL	<p>Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang Metodologi AMDAL</p> <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen memberikan refleksi dan</li> </ul>	3 %



		Pengelolaan Lingk dan Pencana Pemantauan Lingk • Pelaporan  Penapisan 1. Metoda Penapisan Bertahap 2. Metoda Penapisan Satu Langkah 3. Metoda Penapisan di Indonesia					
10.	Mengetahui dan memahami tentang Metodologi AMDAL III. Pelingkupan dan Kerangka Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi Hal Penting</li> <li>• Metode Identifikasi Hal Penting</li> <li>• Eksplorasi Alternatif</li> <li>• Identifikasi Dampak</li> <li>• Dalam Kumulatif</li> <li>• Identifikasi dampak penting dan pelingkupan bidang</li> <li>• Pelingkupan daerah geografi</li> <li>• Pelingkupan waktu</li> <li>• Kerangka acuan</li> </ul>			Dosen memberikan penjelasan mengenai Metodologi AMDAL Lanjutan	penguatan terhadap materi pertemuan kesembilan > Setiap mahasiswa memberi penjelasan mengenai metodologi Amdal > Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	

11	Mengetahui dan memahami tentang Metodologi AMDAL IV. Prakiraan Dampak Analisis Risiko Lingk. Serta Dampak dan Risiko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prakiraan Dampak</li> <li>• Contoh perhitungan prakiraan dampak</li> <li>• Prakiraan dampak kumulatif</li> <li>• Analisis risiko lingk.</li> <li>• Dasar Analisis Risiko Lingk.</li> <li>• Metode Prakiraan Risiko</li> <li>• Prakiraan langsung</li> <li>• Prakiraan tidak Langsung</li> <li>• Evaluasi Dampak</li> <li>• Evaluasi Risiko</li> <li>• Amalgamasi</li> <li>• Ketidapatian dalam pemilihan alternatif</li> </ul>	Problem Based Learning	3 x 50'	Dosen memberikan tugas tentang Metodologi AMDAL Lanjutan	<p>Kriteria dan Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan kesepuluh</li> <li>&gt; Setiap mahasiswa memberi penjelasan mengenai metodologi Amdal</li> <li>&gt; Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</li> </ul>	3%
12	Mengetahui dan memahami tentang Metodologi AMDAL V. Pengelolaan Lingkungan Proyek : Penanganan Dampak Pemantauan, Dampak dan Audit Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti dan Tujuan</li> <li>• Rencana Pengelolaan Lingk. (RKL)</li> <li>• Pemantauan Dampak</li> <li>• Audit Lingkungan</li> </ul>	contextual learning	3 x 50'	dosen memberikan tugas tentang Metodologi AMDAL Lanjutan	<p>Kriteria dan Indikator:</p> <p>Mahasiswa dapat memahami tentang Metodologi AMDAL</p> <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan kesebelas</li> <li>&gt; Setiap mahasiswa membuat penyuluhan pembuatan proposal penelitian</li> </ul>	3%

						➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	
13	Memahami dan mengetahui tentang Rencana Pengelolaan Dan Pemantauan Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Kesusukan RKL dan RPL dalam Perancangan Proyek dan Perencanaan Pengembangan Wilayah</li> <li>3. RKL dan RPL dalam Sistem Pengawasan dan Pemantauan</li> <li>4. Berbagai Fenomena RKL dan RPL</li> <li>5. Kedudukan AMDAL dalam Siklus Proyek</li> <li>6. Berbagai Contoh Tabel Ringkasan RKL dan RPL</li> </ol>	Ceramah, Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	dosen memberikan tugas tentang Rencana Pengelolaan Dan Pemantauan Lingkungan	<p>Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang Rencana Pengelolaan Dan Pemantauan Lingkungan</p> <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan kedua belas</li> <li>➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan tentang Rencana Pengelolaan Dan Pemantauan Lingkungan</li> <li>➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</li> </ul>	3%
14	Memahami dan mengetahui tentang TEKNIK PEMBUATAN DOKUMEN AMDAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Susunan Laporan</li> <li>• Tata Cara Penulisan</li> </ul>	Ceramah, Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	dosen memberikan tugas tentang pembuatan proposal penelitian	<p>Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang pembuatan proposal penelitian</p> <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan ketiga belas</li> </ul>	3%

						<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</li> </ul>	
15	<p>Memahami dan mengetahui tentang PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM AMDAL</p> <p>BEBERAPA KASUS EMPIRIK DAMPAK SOSIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa Pandangan tentang Partisipasi</li> <li>• Teknik-teknik Partisipasi Politik</li> <li>• Partisipasi Masyarakat dalam Amdal</li> <li>• Beberapa Hambatan untuk meningkatkan partisipasi</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab dan Inquiry learning	3 x 50'	dosen memberikan tugas tentang PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM AMDAL	<p>Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM AMDAL</p> <p>Penilaian:  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan keempatbelas</li> <li>➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</li> </ul> </p>	3%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>			3 x 50'	Mahasiswa melaksanakan ujian akhir semester dan mengumpulkannya tepat waktu pada waktu yang diberikan oleh dosen	<p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mahasiswa mengumpulkan projek mini riset</li> <li>➤ Mahasiswa boleh melakukan close book dengan tidak membuat keributan</li> </ul>	30%