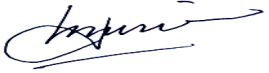






**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS SAINS DAN EKNOLOGI
PROGRAM STUDI BIOLOGI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: FILSAFAT ILMU	KODE MATA KULIAH: 01070437	RUMPUN MATA KULIAH: KEPRODIAN	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: II	TANGGAL PENYUSUNAN: 19 Februari 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:  Dr. Ir. M. Idis, MP	KOORDINATOR RMK:  Dr. Ir. M. Idis, MP		KAPRODI  ZAHRAATUL IDAMI, M.Sc	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	CPL-PRODI(Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
SIKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. (S1). Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. (S.5). Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan pendapat orisinil orang lain, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 3. (S6). Memiliki kepekaan terhadap berbagai pandangan, kepercayaan yang hidup di masyarakat melalui kegiatan perkuliahan filsafat ilmu 				
PENGUASAAN PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. (P1). Mahasiswa mampu mengembangkan pengetahuan biologi dan praktik profesional melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif yang teruji 				
KEMAMPUAN BIDANG UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. (KU1).Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya 2. (KU.2). Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. (KU3). Mahasiswa mampu menyusun ide-ide hasil pemikiran dan argumentasi scientific secara bertanggung jawab dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat. 				

		4. (KU5). Memiliki keaktifitas dalam mengidentifikasi, analisis dan sintesis keunikan keberadaan berbagai macam pandangan dan pemikiran dalam rentang sejarah perkembangan ilmu kedalam kosep konsep biologi
	KEMAMPUAN BIDANG KHUSUS	Mahasiswa mampu melakukan mengembangkan penelitian dengan menggunakan teori dan metodologi biologi, serta memecahkan permasalahan masa kini di dunia biologi Lingkungan. Menganalisis secara logis terhadap perkembangan ipteks khususnya biologi lingkungan di berbagai negara

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah "Filsafat Ilmu" merupakan studi yang menyeluruh, mendalam tentang kebangkitan islam yang dilecut dengan peningkatan nalar, menguraikan tentang implikasi tauhid pada kehidupan dan implikasi tauhid pada pola pikir ,hakikat pengetahuan, berpikir dan ilmu. Ciri khusus ilmu yang berunsur pada apa yang ingin diketahui, bagaimana mencari tahu dan untuk apa pengetahuan baru itu digunakan (ontologi, epistemologi dan aksiologi), alur berpikir ilmiah yang berpangkal pada teori menuju pada dugaan sementara, berujung pada pengujian, yang hasilnya terbuka untuk diuji ulang (deducto, hipotetico, verifikatif).
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Nalar dan Kebangkitan Islam 3. Implikasi Tauhid Pada Life 4. Implikasi Tauhid Pada Thought 5. Kesehatan lingkungan 6. Paradigma Lingkungan dan Etika Lingkungan 7. Masalah Kerusakan Lingkungan 8. Klasifikasi Pencemaran Lingkungan 9. Dampak Lingkungan 10. Azasa-Azas lingkungan 11. Konsep Penanganan Pencemaran Lingkungan

PUSTAKA	UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Reza dan A Wattimena SS. 2007. Filsafat Dan Sains. PT Grasindo, anggota Ikapi, Jakarta 2. Biyanto. 2015. Filsafat Ilmu dan Filsafat Keislaman. Pustaka Fajar, Yogyakarta 3. Djajadi Muhammad, 2019. Filsafat Sains. Arti Bumi Intaran, Yogyakarta 4. Nelvitia Purba,dk., Filsafat Ilmu. CV. AA. Rizky. 2021 5. Soewardi Herman. 1999. Roda Berputar Dunia Bergulir. Kognisi Baru Tentang Timbul-tenggelamnya sivilisasi. Bakti Mandiri, Bandung 6. Sumarna Cecep. 2020. Filsafat Ilmu. Remaja Rosdakarya, Bandung
	PENDUKUNG
	<p>Video Pembelajaran : file:///D:/KULIAH%20FILSAFATILMU%20(%20IDRIS)/E-book%20Islam%20dan%20ipteks.pdf Jurnal nasional berikut ini : file:///C:/Users/Win-10/Downloads/Filsafat Ilmu dan Pengembangan Metode Ilmiah.pdf https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/index</p>
MEDIA PEMBELAJARAN	Powerpoint, Buku, Artikel Jurnal Ilmiah
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	-

Pertemuan Ke - ...	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan Pada Setiap Tahapan Pembelajaran (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Memahami Kontrak Perkuliahan ↳ Memahami Ayat Al'quran Yg Berhub Dg Filsafat Ilmu Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Filsafat • Kajian Filsafat Sbg Cara Berpikir • Ciri-ciri Berpikir Kefilsafatan • Konsep Filsafat Ilmu 	Kontrak Kuliah Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Filsafat • Kajian Filsafat Sbg Cara Berpikir • Ciri-ciri Berpikir Kefilsafatan • Konsep Filsafat Ilmu 	Ceramah Dan Diskusi	3 X 50'	Penjelasan Teknis Perkuliahan, Kontrak Kuliah Ayat-Ayat Alquran Yang Berhubungan Dgn Filsafat Ilmu	Kriteria dan Indikator: 1.1. Perkenalan dosen, penjabaran kontak kuliah, silabus dan panduan KBM 1.2. Brainstroming terhadap Filsafat Ilmu Penilaian: Diskusi tanya jawab, Melakukan refleksi terhadap pertemuan pertama	3%
2	Memahami dan mengetahui tentang turunnya wahyu pertama dan dimulainya modern secara Islami	NALAR DAN KEBANGKITAN ISLAM 1. Pengantar	Ceramah, tanya jawab dan Inquiry learning	3 x 50'	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi: Pengantar Nalar dan Kebangkitan Islam	Kriteria dan Indikator: 2.1. Mahasiswa dapat memahami tentang Nalar dan Kebangkitan Islam 2.2. Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan pertama dan kedua ➢ Setiap mahasiswa meresume jurnal ➢ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework 	3%

3	Memahami dan mengetahui tentang Reformasi dalam Islam	NALAR DAN KEBANGKITAN ISLAM Lanjutan 2. Reformasi Dalam Islam	Ceramah Dan Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi: nalar dan kebangkitan Islam melalui jurnal berikut ini: https://media.neliti.com/media/publications/372379-none-a9d793be.pdf	3.1. Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami Nalar dan kebangkitan Islam 3.2. Penilaian: ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan ketiga ➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai Reformasi Dalam islam ➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	3%
4	Memahami dan Mengetahui tentang Kebangkitan Islam di Indonesia	NALAR DAN KEBANGKITAN ISLAM Lanjutan 3. Kebangkitan Islam di Indonesia	3. Ceramah, Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	Dosen memberikan penjelasan mengenai kebangkitan islam di Indonesia jurnal berikut ini: https://media.neliti.com/media/publications/372379-none-a9d793be.pdf	4.1. Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang Kebangkitan Islam di Indonesia 4.2. Penilaian: ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan keempat ➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai kebangkitan Islam di Indonesia ➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	3%

5	Mengetahui dan memahami Kebangkitan Islam dalam Abad 21	<p>NALAR DAN KEBANGKITAN ISLAM Lanjutan</p> <p>4. Kebangkitan Islam dalam Abad 21</p>	1. Ceramah, Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	<p>Dosen memberikan penjelasan mengenai kebangkitan islam di Indonesia dalam abad 21 melalui jurnal berikut ini:</p> <p>https://media.neliti.com/media/publications/372379-none-a9d793be.pdf</p>	<p>Kriteria dan Indikator:</p> <p>5.1. Mahasiswa dapat memahami Kebangkitan Islam di Indonesia dalam Abad 21</p> <p>5.2. Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan kelima ➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai Kebangkitan islam di Ind Abad 21 ➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework 	3%
6	Mengetahui dan memahami Sejarah Hidup Nabi Muhammad SAW	<p>IMPLIKASI TAUHID PADA LIFE</p> <p>1. Sejarah Hidup Nabi Muhammad SAW</p>			<p>Dosen memberikan penjelasan mengenai pemahaman tentang sejarah hidup nabi Muhammda SAW</p>	<p>Kriteria dan Indikator:</p> <p>6.1. Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah hidup nabi Muhammda SAW</p> <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan keenam ➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai sejarah nabi Muhammad SAW ➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework 	3%

7.	Memahami dan mengetahui tentang tujuh abad benar dan tujuh abad salah	IMPLIKASI TAUHID PADA LIFE Lanjutan 2. Tujuh Abad Benar Dan Tujuh Abad Salah	1. Ceramah Dan Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	Dosen memberikan tugas mandiri mengenai tujuh abad benar dan 7 abad salah	Kriteria dan Indikator: 7.1. Mahasiswa dapat memahami tentang tujuh abad benar dan 7 abad salah Penilaian: ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan ketujuh ➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai tujuh abad benar dan 7 abad salah ➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	3%
8	UJIAN MID SEMESTER			3 x 50'	Mahasiswa mengerjakan soal uraian yang diberikan dosen kedalam lembar jawaban dan mengumpulkannya tepat waktu pada waktu yang diberikan	Penilaian: ➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 6 soal uraian dengan poin nilai terlampir secara berurutan dan mengerjakannya di lembar jawaban yang telah diberikan ➤ Mahasiswa boleh melakukan open book dengan tidak membuat keributan ➤ Dosen memberikan kriteria ujian dengan menjawab pertanyaan dengan melampirkan sumber referensinya yang jelas dan dijawab melalui pendapat sendiri	25%
9	Mampu Memahami dan mengetahui tentang membangkitkan karsa umat, teori adab - karsa	IMPLIKASI TAUHID PADA LIFE Lanjutan 3. Membangkitkan Karsa Umat 4. Teori Adab-Karsa	Problem Based Learning	3 x 50'	Dosen memberikan tugas review jurnal mengenai masalah membangkitkan karsa umat dan teori adab - karsa	Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang membangkitkan karsa umat, teori adab - karsa Penilaian: ➤ Dosen memberikan refleksi dan	3 %

						<p>penguatan terhadap materi pertemuan kesembilan</p> <ul style="list-style-type: none"> > Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai kebangkitkan karsa umat, teori adab – karsa > Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework 	
10	Memahami dan mengetahui tentang pengertian ilmu, knower, knowing dan knowledge	<p>IMPLIKASI TAUHID PADA THOUGHT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Pengertian Ilmu 3. Pengertian Knower, Knowing dan Knowledge 	Problem Based Learning	3 x 50'	Dosen memberikan tugas tentang pengertian ilmu, knower, knowing dan knowledge	<p>Kriteria dan Indikator: pengertian ilmu, knower, knowing dan knowledge Penilaian: > Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan ketiga > Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai pengelolaan sumber daya > Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</p>	3%
11	Memahami dan mengetahui tentang perkembangan filsafat ilmu dan filsafat modern	<p>IMPLIKASI TAUHID PADA THOUGHT Lanjutan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Perkembangan Filsafat dan Sains 5. Filsafat Modern 	contextual learning	3 x 50'	dosen memberikan tentang perkembangan filsafat ilmu dan filsafat modern	<p>Kriteria dan Indikator: 11.1. Mahasiswa dapat memahami tentang perkembangan filsafat ilmu dan filsafat modern Penilaian: > Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan kesebelas > Setiap mahasiswa membuat penyuluhan perkembangan filsafat dan filsafat modern</p>	3%

						> Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	
12	Memahami dan mengetahui tentang rasio dan rasa serta takdir dan ikhtiar	IMPLIKASI TAUHID PADA THOUGHT Lanjutan 6. Rasio dan Rasa 7. Takdir dan Ikhtiar	Ceramah, Diskusi Dan Tugas	3 x 50 '	dosen memberikan tugas mengenai rasio dan rasa serta takdir dan ikhtiar	Kriteria dan Indikator: 12.1. Mahasiswa dapat memahami rasio dan rasa serta takdir dan ikhtiar Penilaian: > Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan keduabelas > Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai pengelolaan sumber daya > Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	3%
13	Memahami dan mengetahui tentang filsafat ilmu emperikal dan anatomi daripada ilmu	IMPLIKASI TAUHID PADA THOUGHT Lanjutan 8. Filsafat Sains Emperikal 9. Anatomi daripada Sains	Ceramah, Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	dosen memberikan diskusi mengenai tentang filsafat ilmu emperikal dan anatomi daripada ilmu	Kriteria dan Indikator: 13.1. Mahasiswa dapat memahami tentang tentang filsafat ilmu emperikal dan anatomi daripada ilmu Penilaian: > Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan ketigabelas	3%

						> Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	
14	Memahami dan mengetahui tentang berpikir deduktif dan induktif, serta ontologi, epistemologi dan aksiologi	IMPLIKASI TAUHID PADA THOUGHT Lanjutan 10. Berpikir Deduktif dan Induktif 11. Ontologi, Epistomologi dan Aksiologi	Ceramah, tanya jawab dan Inquiry learning	3 x 50'	dosen memberikan pengertian tentang berpikir deduktif dan induktif, serta ontologi, epistemologi dan aksiologi	Kriteria dan Indikator: 14.1. Mahasiswa dapat memahami tentang berpikir deduktif dan induktif, serta ontologi, epistemologi dan aksiologi Penilaian: > Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan keempatbelas > Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	3%

15	Memahami dan mengetahui tentang hubungan antara epistemologi, teori, metodologi dan Teknik; kesamaan antara ilmu alam dan ilmu sosial ; dan Alternatif thdp ilmu barat menemukan wacana islam	<p>IMPLIKASI TAUHID PADA THOUGHT Lanjutan</p> <p>11. Hubungan Antara Epistemologi, Teori, Metodologi dan Teknik.</p> <p>12. Kesamaan Antara Ilmu Alam dan Ilmu Sosial</p> <p>13. Alternatif thdp Ilmu Barat : Menemukan Wacana Islami</p>	Ceramah, tanya jawab dan Inquiry learning	3 x 50'	Dosen memberikan pemahaman tentang hubungan antara epistemologi, teori, metodologi dan Teknik; kesamaan antara ilmu alam dan ilmu sosial ; dan Alternatif thdp ilmu barat menemukan wacana islam	<p>Kriteria dan Indikator:</p> <p>15.1. Mahasiswa dapat memahami hubungan antara epistemologi, teori, metodologi dan Teknik; kesamaan antara ilmu alam dan ilmu sosial ; dan Alternatif thdp ilmu barat menemukan wacana islam</p> <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan kelimabelas > Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework 	3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			3 x 50'	Mahasiswa melaksanakan ujian akhir semester dan mengumpulkannya tepat waktu pada waktu yang diberikan oleh dosen	<p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Mahasiswa mengumpulkan projek mini riset > Mahasiswa boleh melakukan close book dengan tidak membuat keributan 	30%