



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI BIOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: METODOLOGI PENELITIAN	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: KEPRODAN	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: IV	TANGGAL PENYUSUNAN: 19 Februari 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:  Dr. Ir. M. Idis, MP	KOORDINATOR RMK:  Dr. Ir. M. Idis, MP		KAPRODI   ZAHRA TUL IDAMI, M.Sc	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	CPL-PRODI(Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	SIKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. (S1). Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. (S.9). Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri 			
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1.(P1). Mahasiswa mampu mengembangkan pengetahuan biologi dan praktik profesional melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif yang teruji 2. (P3). Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi pada bidang pangan, kesehatan, lingkungan (hayati), dan sumberdaya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungan 			
KEMAMPUAN BIDANG UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. (KU1).Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya 2. (KU.2). Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. (KU3). Mahasiswa mampu menyusun ide-ide hasil pemikiran dan argumentasi scientific secara bertanggung jawab dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat. 4. (KU9). Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 				

	KEMAMPUAN BIDANG KHUSUS	<p>1. Mahasiswa mampu melakukan mengembangkan penelitian dengan menggunakan teori dan metodologi biologi, serta memecahkan permasalahan masa kini di dunia biologi</p> <p>2. Menganalisis secara logis terhadap perkembangan iptek khususnya biologi di berbagai 3.</p> <p>Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang IPTEK.</p>
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<p>Mata Kuliah Metodologi Penelitian menawarkan langkah -langkah dalam memperoleh ilmu melalui penelitian ilmiah. Penelitian ilmiah adalah penelitian yang diawali dari masalah dan masalah penelitian. Penelitian yang telah memfokuskan pada masalah berangkat dari fokus penelitian yang memiliki relevansi dengan masalah penelitian dan pertanyaan penelitian. Fokus penelitian yang jelas akan mengarahkan tujuan penelitian dan membutuhkan penyelesaian serta pembahasan. Selanjutnya didukung dengan telaah pustaka dan didasarkan pada penelitian empirik yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Penelitian empirik yang merupakan dasar penelitian, maka si peneliti dapat menentukan kerangka berfikir serta hipotesis-hipotesis penelitian. Selanjutnya peneltii dapat menentukan metodologi penelitian, analisis dan pembahasan. Akhirnya peneliti dapat membuat simpulan dan dapat merekomendasikan hasil penelitiannya kepada obyek yang diteliti dan peneliti berikutnya.</p>	
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Pengetahuan dan Penelitian 2. Metode Ilmiah 3. Metode Penelitian 4. Desain Penelitian 5. Kerangka Penulisan Skripsi 6. Menulis Laporan Ilmiah 	
PUSTAKA	UTAMA	<p>Arikunto, S. 2020. Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek . (Cet. Ke-13). Bina Cipta. Jakarta</p> <p>Departemen Biologi. Pedoman Penulisan Tugas Akhir Departemen Biologi. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Brawijaya Malang 2022</p> <p>Idris, M. 2009. Metode Ilmiah (Buku Ajar). FP. UNIVA Medan</p> <p>Nazir M. 1983. Metode Penelitian. Ghalia Indonesia, Jakarta</p> <p>Rusidi. 1992. Filsafat Ilmu dan Berfikir Ilmiah. (Bahan Kuliah) Fak. Pertanian, UNPAD, Bandung</p> <p>Singarimbun M dan Sofian Efendi. 1995. Metode Penelitian Survai. Cet. 2. Pustaka LP3 S Indonesia. Anggota IKAPI, Jakarta</p> <p>Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Cet. Ke-23). Alfabeta Bandung</p>
	PENDUKUNG	<p>1.1. Alquran</p> <p>1.2. Mujiburrahman; M. Rusydidan Musyarrifah . 2018. Integrasi Ilmu : Kebijakan Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Dan Penelitian Di Beberapa Uin. Antasari Press , Banjarmasin Kalimantan Selatan</p> <p>1.3. Lembaga Penjaminan Mutu (Lpm) Uin Sulthan Thaha Saifuddin. 2019. Pedoman Integrasi Ilmu. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Jambi</p>

	Video Pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=E7cBcsrtJGE Jurnal nasional berikut ini : https://serupa.id/metode-penelitian/
MEDIA PEMBELAJARAN	Powerpoint, Buku, Artikel Jurnal Ilmiah
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	-

Pertemuan Ke - ...	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan Pada Setiap Tahapan Pembelajaran (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	Memahami Kontrak Perkuliahan Memahami Ayat Al'quran Yg Berhub Dgn Metodologi Penelitian ILMU PENGETAHUAN DAN PENE;LITIAN	Kontrak Kuliah 1. Ilmu dan Proses berpikir 2. Pengertian Penelitian 3. Ilmu Penelitian dan Kebenaran 4. Kebenaran Non Ilmiah 5. Proposisi, Dalil, Teori dan Fakta	Ceramah Dan Diskusi	3 X 50'	Dosen memberikan penjelasan : ➤ Memahami kontrak perkuliahan ➤ Memahami tentang Pengetahuan dan Ilmu	Kriteria dan Indikator: 1.1. Perkenalan dosen, penjabaran kontakkuliah, silabus dan panduan KBM 1.2. Brainstroming terhadap Metodologi Penelitian Penilaian: Diskusi tanya jawab, Melakukanrefleksi terhadap pertemuan pertama	3%
2	Memahami dan mengetahui tentang METODE ILMIAH	1. Pendahuluan 2. Pengertian Metode Ilmiah 3. Kriteria MI	Ceramah, tanya jawab dan Inquiry learning	3 x 50'	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi: metode ilmiah	Kriteria dan Indikator: 2.1. Mahasiswa dapat memahami tentang Metode Ilmiah 2.2. Penilaian: ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan pertama dan kedua ➤ Setiap mahasiswa meresume jurnal ➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	3%

3	Memahami dan mengetahui tentang METODE PENELITIAN	1. Pendahuluan 2. Kelompok Metode Penelitian 1. Metode Sejarah 2. Metode Deskriptif 3. Metode Eksperimental 4. Grounded Research 5. Metode Penelitian Tindakan	Ceramah Dan Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi: nalar dan kebangkitan Islam melalui jurnal berikut ini: https://www.youtube.com/watch?v=E7cBcsrtJGE	3.1. Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami Metode Penelitian 3.2. Penilaian: > Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan ketiga > Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai metode penelitian > Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	3%
4	Memahami dan Mengetahui tentang DESAIN PENELITIAN	1. Defenisi 2. Ciri Desain Pen. 3. Desain Pelaksanaan Pen. 4, Jenis-Jenis DP	3. Ceramah, Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	Dosen memberikan penjelasan mengenai desain penelitian dan jurnal berikut ini: https://www.researchgate.net/publication/336304206_DESAIN_PENELITIAN_DAN_TEKNIK_PENGUMPULAN_DATA_DALAM PENELITIAN/link/5d9ac0ab92851c2f70f2184f/download?tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19	4.1. Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang Desain Penelitian 4.2. Penilaian: > Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan keempat > Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai desain penelitian > Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	3%

5	Mengetahui dan memahami tentang KERANGKA PENULISAN SKRIPSI	Pendahuluan 1. Latar Belakang 2. Perumusan Masalah 3. Maksud dan Tujuan 4. Manfaat	1. Ceramah, Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	Dosen memberikan penjelasan mengenai kerangka penulisan skripsi melalui jurnal berikut ini: https://biologi.ub.ac.id/wp-content/uploads/2022/12/PEDOMAN-PENULISAN-TUGAS-AKHIR-2022_rev2.pdf	Kriteria dan Indikator: 5.1. Mahasiswa dapat memahami kerangka penulisan skripsi 5.2. Penilaian: ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan kelima ➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai kerangka penulisan skripsi ➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	3%
6	Mengetahui dan memahami tentang KERANGKA PENULISAN SKRIPSI LANJUTAN	Studi Kepustakaan 1. Pendahuluan 2. Mengenal Perpustakaan 3. Sumber Pada Perpustakaan 4. Membaca dan Mencatat Bahan Bacaan			Dosen memberikan penjelasan mengenai Studi Kepustakaan	Kriteria dan Indikator: 6.1. Mahasiswa dapat memahami tentang Studi kepustakaan Penilaian: ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan keenam ➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan studi kepustakaan ➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	3%

7.	Mengetahui dan memahami tentang KERANGKA PENULISAN SKRIPSI LANJUTAN	Metode Penelitian 1. Waktu dan Tempat 2. Bahan dan Alat 3. Rancangan Penelitian 4. Prosedur Penelitian 5. Analisis dan Penafsiran Data	1. Ceramah Dan Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	Dosen memberikan tugas mandiri mengenai metode penelitian	Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang Metode penelitian Penilaian: ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan ketujuh ➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai metode penelitian ➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	3%
8	UJIAN MID SEMESTER			3 x 50'	Mahasiswa mengerjakan soal uraian yang diberikan dosen kedalam lembar jawaban dan mengumpulkannya tepat waktu pada waktu yang diberikan	Penilaian: ➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 56 soal uraian dengan poin nilai terlampir secara berurutan dan mengerjakannya di lembar jawaban yang telah diberikan ➤ Mahasiswa boleh melakukan open book dengan tidak membuat keributan ➤ Dosen memberikan kriteria ujian dengan menjawab pertanyaan dengan melampirkan sumber referensinya yang jelas dan dijawab melalui pendapat sendiri	25%
9	Mengetahui dan memahami tentang KERANGKA PENULISAN SKRIPSI LANJUTAN	Hasil dan Pembahasan 1. Hasil 2. Pemba hasan	Problem Based Learning	3 x 50'	Dosen memberikan tugas review jurnal mengenai hasil dan pembahasan serta kesimpulan dan saran	Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang hasil dan pembahasan serta kesimpulan dan saran Penilaian: ➤ Dosen memberikan refleksi dan	3 %

		Kesimpulan dan Saran 1. Kesimpulan 2. Saran				penguatan terhadap materi pertemuan kesembilan > Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai hasil dan pembahasan serta kesimpulan dan saran > Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	
10	Memahami dan mengetahui tentang MENULIS LAPORAN ILMIAH	1. Bagian Awal 2. Bagian Utama 3. Bagian Akhir	Problem Based Learning	3 x 50'	Dosen memberikan tugas tentang menulis laporan ilmiah	Kriteria dan Indikator: menulis laporan ilmiah Penilaian: > Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan ketiga > Setiap mahasiswa membuat penyuluhan mengenai pengelolaan sumber daya > Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework	3%
11	Memahami dan mengetahui tentang PEMBUATAN PROPOSAL PENELITIAN	Presentase Makalah Kelompok 1	contextual learning	3 x 50'	dosen memberikan tugas tentang pembuatan proposal penelitian	Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang pembuatan proposal penelitian Penilaian: > Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan kesebelas > Setiap mahasiswa membuat penyuluhan pembuatan proposal penelitian	3%

						<p>➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</p>	
12	Memahami dan mengetahui tentang PEMBUATAN PROPOSAL PENELITIAN LANJUTAN	Presentase Makalah Kelompok 2	Ceramah, Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	dosen memberikan tugas tentang pembuatan proposal penelitian	<p>Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang pembuatan proposal penelitian</p> <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan keduabelas ➤ Setiap mahasiswa membuat penyuluhan pembuatan proposal penelitian ➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework 	3%
13	Memahami dan mengetahui tentang PEMBUATAN PROPOSAL PENELITIAN LANJUTAN	Presentase Makalah Kelompok 3	Ceramah, Diskusi Dan Tugas	3 x 50'	dosen memberikan tugas tentang pembuatan proposal penelitian	<p>Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang pembuatan proposal penelitian</p> <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan ketigabelas 	3%

						<p>➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</p>	
14	Memahami dan mengetahui tentang PEMBUATAN PROPOSAL ENELITIAN LANJUTAN	Presentase Makalah Kelompok 4	Ceramah, tanya jawab dan Inquiry learning	3 x 50'	dosen memberikan tugas tentang pembuatan proposal penelitian	<p>Kriteria dan Indikator: Mahasiswa dapat memahami tentang pembuatan proposal penelitian</p> <p>Penilaian: ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan keempatbelas</p> <p>➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</p>	3%
15	Memahami dan mengetahui tentang PEMBUATAN PROPOSAL ENELITIAN LANJUTAN	11. Presentase Kelompok 5	Ceramah, tanya jawab dan Inquiry learning	3 x 50'	dosen memberikan tugas tentang pembuatan proposal penelitian	<p>Kriteria dan Indikator: 15.1. Mahasiswa dapat memahami tentang pembuatan proposal penelitian</p> <p>Penilaian: ➤ Dosen memberikan refleksi dan penguatan terhadap materi pertemuan kelimabelas</p> <p>➤ Dosen memberikan tes uraian berjumlah 3 soal sebagai refleksi pembelajaran dengan mengerjakan 2 soal sebagai latihan dan 1 soal sebagai homework</p>	3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			3 x 50'	Mahasiswa melaksanakan ujian akhir semester dan mengumpulkannya tepat waktu pada waktu yang diberikan oleh dosen	<p>Penilaian: ➤ Mahasiswa mengumpulkan projek mini riset ➤ Mahasiswa boleh melakukan close book dengan tidak membuat keributan</p>	30%